

PROGRAM FOR SAMHANDLINGSDAG MED LÆRINGSMÅL

Del 1: Hvorfor trenger vi å samhandle bedre?

Læringsmål: Å skape kultur for samhandling og synliggjøre at prosjektet er en felles satsing i både kommuner og foretak.

Praktiske råd:

Tenk gjennom hvem som kan inviteres til å ha innlegg på samhandlingsdagen. Hensikten med innleggene er å belyse ulike perspektiver på samhandling og synliggjøre hvem som er partnerne i prosjektet, altså brukere, kommuner, fastleger og BUP. Det ser ut til å ha en positiv effekt på samhandlingskulturen når ledere løfter/prioriterer samhandling og viser til gevinster av dette (for både brukerne av tjenestene og tjenestene selv). Det er også viktig å belyse vårt felles ansvar for barn og unge og inspirere deltakerne til en felles satsing for å bedre tjenestene. Her er noen råd til valg av innlegg:

- **Inspirasjonsinnlegg:** Er det noen som kan holde et inspirerende innlegg som synliggjør mulighetsbilde og hva vi kan få til sammen hvis vi løfter i flokk.
- **Brukerinnlegg:** Det kan være ungdommer eller foreldrerepresentanter som deler erfaringer fra sin vei gjennom tjenestene, evt. brukerorganisasjoner eller ungdomsråd. Hensikten med innlegget er å få frem hva som er barn, unge og foreldres behov i møte med tjenestene, og hvorfor det er så viktig at vi samarbeider bedre.
- **Kommunal representant:** Beskriver samhandling sett fra kommunenes perspektiv, med fokus på bredden i tiltak fra helsefremming og forebygging til behandling og oppfølging.
- **Fastlege/kommunelege:** Gir god forankring av fastlegene som har en sentral nøkkelrolle i samarbeidet mellom kommuner og foretak.
- **BUP leder:** Beskriver samhandling sett fra spesialisthelsetjenestens perspektiv, med fokus på overgangen mellom tjenestene og mulighetsrommet i tettere samarbeid i den enkelte sak.

Del 2: Gruppeoppgaver

Læringsmål:

- Få en felles forståelse av det lokale utfordringsbildet i samhandlingen.
- Identifisere muligheter for små og store endringer som kan føre til forbedringer av samhandlingen.
- Innsiktsarbeid gjennom tverrfaglig drøfting av kasus.

Praktisk gjennomføring:

Gruppeoppgave 1

Det finnes flere metoder for å identifisere utfordringer og muligheter. Prosjektet har utviklet et enkelt oppgavesett som er testet ut i mange arrangementer med gode tilbakemeldinger. Det anbefales å gjennomføre oppgavene i den rekkefølgen som er beskrevet. Det er alltid klokt å begynne med å identifisere barrierer. Dette fordi mange har opplevd utfordringer i samhandlingen som det er viktig å identifisere og snakke om før man kan gå videre med å se på muligheter og løsninger. Ofte vil gruppene også oppdage at det finnes løsninger for å «overkomme» utfordringene. Samtaler om samhandlingskultur og holdninger som fremmer samhandling har vist seg å være

nyttige. Den tredje oppgaven er en kreativ oppgave som alltid skaper mye engasjement! Innomed har også laget en fin instruksjon til gruppeoppgavene som de kaller «Båten»; [Informasjon- og arbeidsmøte: Digital hjemmeoppfølging \(innomed.no\)](https://www.innomed.no).

Oppgave 1	Oppgave 2	Oppgave 3
Hvilke barrierer har vi i samhandlingen?	Hvilke muligheter har vi i samhandlingen?	Drømmetjenesten for barn og unge
<ol style="list-style-type: none">1. Individuell oppgave: Skriv ned barrierer i samhandlingen. Hva gjør samhandling vanskelig? Et punkt på hver lapp.2. Gruppeoppgave: Alle deler hva de har skrevet. Sorter i overordnede temaer. Bruk store lapper for kategorier.3. Oppsummer i fellesskap der hver gruppe presenterer hva de har identifisert som de viktigste barrierene.	<ol style="list-style-type: none">1. Individuell oppgave: Skriv ned hvilke muligheter vi har for å få til god samhandling. Hva gjør at vi samarbeider bra? Et punkt på hver lapp.2. Gruppeoppgave: Alle deler hva de har skrevet. Sorter i overordnede temaer. Bruk store lapper for kategorier.3. Oppsummer i fellesskap der hver gruppe presenterer hva de har identifisert som de viktigste faktorene som skaper god samhandling.	<p>Gruppeoppgave: Beskriv drømmetjenesten for barn og unge? Bruk fantasi: tegn, skriv eller illustrer!</p> <p>Alle gruppene oppsummerer og presenterer sin drømmetjeneste i fellesskap.</p>

Gruppeoppgave 2

Den siste gruppeoppgaven er å arbeide konkret med kasus i tverrfaglige grupper og drøfte samhandling i enkeltsaker. Man kan lage fiktive kasus eller man kan ta utgangspunkt i reelle saker som anonymiseres. Hensikten er å få økt innsikt i hvordan og med hvem de ulike aktørene samhandler i dag i konkrete saker og få økt bevissthet om hva som skal til for å få til gode forløp ved å sette barnets/ungdommens og familiens behov i sentrum.

Helse Stavanger har sammen med Impress Publisering AS utviklet et samtaleverktøy «Sammenkartet» som kan brukes til dette formålet. Verktøyet har oppgaver med kasus og knytter disse til tjenestenes roller/ansvar og samhandlingsforløpene.

Målet med «Sammen» er å få til gode diskusjoner om hvordan vi jobber. Hvilke muligheter har vi for bedre skreddersøm? Hvordan kan vi sette barn/unges/familiens behov i sentrum? Hvordan kan vi lage gode og trygge forløp på tvers av tjenester? Hvordan kan vi koordinere oss når vi skal arbeide sammen om et barn/ungdom og en familie?

Les mer om "Sammenkartet" og bestill det her: [Sammen \(sammenkartet.no\)](http://Sammen (sammenkartet.no))



Del 3: Informasjon om Barn og unges helsetjeneste

Læringsmål: Deltakerne skal få informasjon om formålet med det lokale prosjektet og planer for prosjektperioden. Det er også viktig at ledere tidlig får oversikt over hva som kreves av ressurser inn i prosjektet.

Praktiske råd: Det er naturlig at prosjektleder presenterer bakgrunnen for det lokale prosjektet, målsetting og konkrete planer for prosjektperioden. Det kan også være fint å invitere et annet prosjekt under samme paraply til å ha et inspirasjonsforedrag og formidle erfaringer fra prosjektperioden.

Evaluering av samlingen

Det kan være lurt å innhente tilbakemeldinger fra samlingen systematisk. Det gir nyttig informasjon om hva som fungerte eller ikke fungerte under samlingen. Noen eksempler på enkle måter å gjennomføre evalueringen på er:

- Bruk av Menti.
- Muntlig tilbakemelding fra gruppene og bruk av Miro på vegg for å oppsummere tilbakemeldinger.